

Oversigtsskemaer

I dette ark finder I en oversigt over de gener man typisk oplever, hvis indeklimaet ikke er optimalt. Oversigten er opdelt i indeklimaets hovedelementer; luftfugtighed, temperatur og CO2-niveau.

Skemaerne kan bruges som en slags indeklimaets hvem-hvad-hvor, og indeholder både oversigter over mulige årsager, her-og-nu tiltag samt forskellige bud på prioritering af indsatser.

Vi anbefaler, at skolen udarbejder en handlingsplan, hvis elever og voksne oplever en eller flere af de gener, som er beskrevet i følgende afsnit. Nogle problemer kan løses med simple tiltag i hverdagen, mens andre kræver løsninger, som forudsætter input og kvalifikationer fra teknisk personale, fagspecialister eller andre konsulenter.

For høj luftfugtighed

Årsag	Her-og-nu-tiltag	Investering/ prioritering
Ingen mekanisk ventilation	Udluftningsrutiner og udendørs pauser	Priorité etablering af mekanisk ventilation i budgetlægningen
Defekt mekanisk ventilation	Eftersyn og rengøring af ventilation	Udbedring og regulering af ventilation
Antal personer ift. rumfang	Udluftning samt aflastning af kapacitet ved brug af nærliggende lokaler og uderum	Skab garderobezoner til udesko og overtøj
Vådt overtøj i lokalene	Skab mulighed for opbevaring af overtøj udenfor opholds- og undervisningsrum	Etabler tørreskabe efter behov

For lav luftfugtighed

Årsag	Her-og-nu-tiltag	Investering/ prioritering
Mangelfuld indregulering af ventilationsanlæg	Regulering af ventilationsanlæg	
Fejl i varmetilførslen	Udbedring og regulering af installationer	

Anbefaling – luftfugtighed: Mangelfuld rengøring kan give oplevelsen af tør luft. I stedet for at starte med at øge luftfugtigheden, kan det være en god idé først at undersøge, om temperaturen skal sænkes, eller om luften indeholder meget støv.

Hvis problemet viser sig at være tør luft, dvs. en relativ lav luftfugtighed på under 25-30%, så afhjælpes det lettest ved at sikre en korrekt temperatur i lokalene.

Det er for koldt

Årsag	Her-og-nu-tiltag	Investering/ prioritering
Dårlig isolering		Udbedring af bygningsmæssige forhold
Utætte vinduer/døre		Udbedring af bygningsmæssige forhold
Fejl i varmetilførsel	Udbedring og regulering af installationer	

Det trækker

Årsag	Her-og-nu-tiltag	Investering/ prioritering
Utætte vinduer		Udbedring af bygningsmæssige forhold
Fejljustering af ventilationsanlæg	Udbedring og regulering af installationer	

Det er for varmt

Årsag	Her-og-nu-tiltag	Investering/ prioritering
Fejl i varmetilførsel	Udbedring og regulering af installationer	
Varmetilførsel ved udluftning		Etablering af intelligent varmestyring (cts)
Direkte solindfald	Indretning af aktivitets- og arbejdspladser uden for solindfald	
Antal personer i forhold til rumfang	Aflastning af kapacitet ved brug af nærliggende lokaler og uderum samt hyppig udluftning	

Temperaturforskelle

Årsag	Her-og-nu-tiltag	Investering/ prioritering
Fejljustering i ventilationsanlæg	Udbedring og regulering af installationer	

For højt Co²niveau

Årsag	Her-og-nu-tiltag	Investering/ prioritering
Ingen mekanisk ventilation	Udluftningsrutiner og udendørs pauser	Priorité etablering af mekanisk ventilation under budgetlægningen
Defekt mekanisk ventilation	Rengøring, udbedring og regulering af ventilation	
Antal personer ift. rumfang	Hyppigere udluftning, samt aflastning af kapacitet ved brug af nærliggende lokaler og uderum	

Passende Co²niveau, men dårlig luftkvalitet

Årsag	Her-og-nu-tiltag	Investering/ prioritering
Antal personer ift. rumfang	Ledelse/lærer og pædagog	
Mangelfuld regulering af ventilationsanlæg	Hyppigere justering af ventilationsanlæg	
Utilstrækkelig rengøring/oprydning	Inddragelse af børn, elever og studerende i etablering af gode rengøringsrutiner	Opprioritering af rengøringsniveauet
Inventar/teknik og materialer, som afgiver gasser/varme	Find alternative placeringer til eksempelvis materialer samt printer-/kopimaskiner	Priorité inventar og udstyr, der afgiver minimum af gasser

Anbefaling - temperatur: Temperaturforskellen fra fod til hoved bør ikke overstige 3 grader, da større udsving opleves ubehagelige. Under normale klimaforhold bør temperaturen i undervisningslokaler holdes på 20-22 grader.

Gør ledelse og teknisk personale opmærksom på forhold omkring bygningsmæssige udbedringer. Efterfølgende kan der prioriteres imellem finansiering og udførelse af forskellige udbedringer.

